

Ateliers du Jeudi 8 juin 2017 matin

Salle	9h00-11h00	
Amphi Migeon	Symposium 3200	<p><i>Situations d'apprentissage sous tensions : reconsidérer les relations entre travail, formation et langage (coordination L. Filliettaz, L. Vadcard, L. Veillard, P. Olry)</i></p> <p>Participants : L. Filliettaz, M. Pelé-Peycelon, L. Veillard, B. Cuvillier, J. Guerin, L. Vadcard, P. Olry, D. Guidoni-Stolz</p>
	Atelier 2 - 2 Discutant : C. Vidal-Gomel (U. de Nantes)	<p>2101 : Acculturation, posture et place du chercheur pour approcher les situations de travail (Batiani)</p> <p>2102 : Les difficultés de mise à distance de relations empathiques dans le cadre de l'observation de dispositifs éducatifs innovants (Barthon, Caël, Jakubowski, Monfroy)</p> <p>2103 : Un dispositif innovant à l'épreuve de « l'approche sociotechnique » : une collaboration aux finalités évolutives (Archer)</p> <p>2114 : Analyse réflexive et collective de l'activité professionnelle enseignante au moment d'expérimenter un nouvel outil : le cas du Tableau Numérique Interactif (TNI) en classe de Français Langue Etrangère (FLE) (Merlet)</p>
A307	Atelier 4 - 3 Discutant : L. Petit (U. de Lille)	<p>4104 : Médiations et système d'artefacts au sein du dispositif d'échange de ressources scénarisées : contraintes et/ou ressources chez des formateurs agricoles (Malhaoui, Munoz)</p> <p>4107 : Analyse de l'activité des formés et des formateurs dans un projet de médiation : réflexions sur l'utilité, l'utilisabilité et l'acceptabilité d'outils numériques (Campos)</p> <p>4110 : La conception de cours à partir de ressources didactiques structurées de type MOOC (Inowlocki)</p>
A309	Atelier 3 - 9 Discutant : P. Mayen (Agrosup-Dijon)	<p>3103 : L'activité de l'enseignant et les changements en éducation : de l'autonomie à l'insertion professionnelle (Zakaria)</p> <p>3107 : Pilotages et accompagnements dans le dispositif « plus de maîtres que de classes » (PMQC) : entre ressources et tensions (Saillot)</p> <p>3109 : De l'analyse du travail des formateurs à l'élaboration d'une modélisation, outil pour la formation de formateurs (Leroyer, Georget)</p> <p>3119 : Peut-on se former à des situations imprédictibles ? Une piste théorique (Flandin, Durand, Poizat)</p>
B302	Atelier 3 - 10 Discutant : L. Lejeune (U. de Lille)	<p>3114 : La transposition didactique en formation professionnelle initiale : contraintes et conséquences (Machmouchi)</p> <p>3120 : Identification de contradictions dans l'activité d'enseignants du primaire devant la compétence à résoudre des problèmes mathématiques (DeBlois, Barma)</p> <p>3142 : Analyse des pratiques enseignantes en FLES en francophonie du sud : entre culture didactique cultures éducatives (Ait Amer, Fantognon, Abaza)</p>
B304	Atelier 1 - 2 Discutant : C. Boyer (U. de Lille)	<p>1103 : L'activité de recherche comme peau de chagrin : entre contraintes professionnelles et effet de génération (Guillon, Boleguin, Picot)</p> <p>1104 : L'activité des enseignants-chercheurs : des tensions émergentes aux recompositions identitaires (Millet, Oget, Sonntag)</p> <p>1105 : Les caractéristiques agissantes de l'activité du chercheur enseignant (Houot, Triby)</p> <p>1108 : La tension entre la pratique de recherche et l'intégrité scientifique : l'exemple de l'activité bibliographique (Kennel, Poupardin)</p>