

Ateliers du mercredi 7 juin 2017 matin

Salle	9h00-11h00	
Amphi Migeon	Symposium 3300	<i>Usages de la didactique professionnelle : rapport entre les enjeux, les conditions, les contenus et les méthodologies de l'analyse de l'activité. (Coordination Y. Meignan et S. Macler)</i> Participants : P. Chirot, M.-T. Froissart, I. Gaboriau, A. Loizon, S. Macler, C. Masson, P. Mayen, Y. Meignan, C. Peltier, J. Rousset, E. Veullerot
	A307 Atelier 5 - 1 Discutante : AC Oudart (U. de Lille)	5101 : Réforme du bac professionnel Gestion Administration : la « fabrication » de la note certificative en CCF (Touraille, Vassal, Farac) 5107 : L'analyse de l'activité de l'enseignant en E.P.S à l'école primaire et son évaluation (Roux, Wattedled) 5109 : Les interactions de régulation en évaluation en éducation physique et sportive selon le genre de l'élève (Hariti, Benjoomaa) 5110 : Pour un enseignement-apprentissage du français par l'évaluation dynamique : cas des étudiants de première année de licence F.L.E (Sahraoui)
A309	Atelier 3 - 4 Discutant : K. Bellgarde (U. de Lille)	3112 : Dialoguer avec les parents : une tâche prescrite mais une activité en tension (Burdin) 3117 : La place du langage dans l'analyse de l'activité en situation de travail. Le cas de la formation en école d'ingénieurs (Guernier, Sautot) 3123 : Littératie et analyse du travail en formation professionnelle : entre contraintes institutionnelles et expression des compétences (Lachaud) 3147 : Interaction entre pairs et développement professionnel : les interactions entre pairs comme vecteurs de développement professionnel chez les professeurs des écoles (Tramountanis)
	B302 Atelier 3 - 5 Discutant : E. Saillot (U. Caen-Normandie)	3101 : Autonomie du sujet et investissement de soi dans le cas de prescriptions discrétionnaires (Gillet, Redonnet) 3113 : La réforme du collège, entre les textes officiels et le développement professionnel des enseignants (Claman) 3125 : Un établissement « professionnalisant » : apprentissage de la tâche collective d'orientation des élèves par les acteurs d'un lycée (Métral) 3143 : Le dispositif, un outil d'intervention didactique professionnelle sur les situations de travail (Guillot, Cerf, Olry)
B304	Symposium 1200	<i>La construction de l'objet de recherche : Quelles conditions pour le développement professionnel du chercheur ? Quels processus mis en place ? (coordination Maria Pagoni)</i> Participants : C. Baeza, I. Boanca-Deicu, C. Boyer, M. Pagoni, L. Durrive, L. Numa-Bocage, P. Remoussenard, M. Roux
B306	Atelier 4 - 2 Discutant : D. Guidoni-Stoltz (Agrosup Dijon)	4101 : Numérique et didactique professionnelle. Quelques leçons du projet EAST (Blandin) 4102 : Principes de conception d'environnements numériques de formation et modélisation de l'activité de travail (Flandin, Leblanc, Ria) 4106 : Formation continue des enseignants au sein du dispositif M@GISTÈRE : gestes de médiation et de médiatisation des environnements numériques par les formateurs (Brémont) 4108 : Didactique professionnelle et méthodologie de conception d'EIAH (Michel)