

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

Historique de "*2017*BSEM2 - EC341 - Maîtriser ses disciplines : épistémologie, approfondissements disciplinaires et didactiques pour enseigner, en lien avec le stage en responsabilité - utilisation des TICE - opt pro"

jeudi 17 novembre 2016

=====

=====

[08:50:53]Tuteur : |c:1|17 nov RS 341 à 9h
[.....

[09:05:20] tuteur: |c:1|avez vs visionner les deux vidéo?

[09:05:25] Stagiaire : oui

[09:05:29] tuteur : |c:1|visionné

[09:05:32] Stagiaire : oui

[09:05:32] Stagiaire : |c:6|oui

[09:05:34] Stagiaire : |c:7|oui

[09:05:34]Stagiaire : oui

[09:05:38] Stagiaire : |c:5|oui

[09:05:40]Stagiaire : oui

...

[09:05:49] tuteur : |c:1|avez vs déjà travaillé avec ces vidéo?

[09:05:59] Stagiaire : |c:3|non

[09:06:07] Stagiaire : non

[09:

[09:07:00] Stagiaire : |c:6|oui deja utilisé

[09:07:03] Stagiaire : |c:4|j'ai déjà vu des vidéos très similaires en m1

[09:07:10] Stagiaire : |c:7|non mais j'ai déjà vu un dvd sur les techniques d'entretien

[09:07:52] tuteur : |c:1|Ok , il s'agit de séquences vidéo produites par la FEP : Fédération des Entreprises de propreté et proposées aux enseignants au format DVD gratuitement..

[09:08:13] tuteur : |c:1|mais maintenant vs pouvez les retrouver sur le net..

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

[09:08:43] tuteur : |c:1|Quel est l'objectif de notre RS?

[09:09:13] Stagiaire : |c:7|- Approfondir les connaissances relatives aux techniques d'entretien du sol - Analyser une activité professionnelle à partir d'un support numérique - Didactiser ce support dans son champ d'intervention.

[09:09:22] Stagiaire: Approfondir les connaissances relatives aux techniques d'entretien du sol - Analyser une activité professionnelle à partir d'un support numérique - Didactiser ce support Didactiser ce support dans son champ d'intervention.

.....

[09:09:39] tuteur : |c:1|Merci ..

[09:10:31] tuteur : |c:1|oui objectifs qu'on va travailler à partir de l'analyse de l'activité professionnelle filmée..

.....

[09:11:26] tuteur : |c:1|qd vs analysez un support quelles st les étapes??que cherchez vs?

[09:11:48] stagiaire: ah ok, je dirais, visionnage avec les eleves et echange sur ce qu'ils ont retenus et compris

[09:12:25] Tuteur : |c:1|Oui LM : d'abord observation puis échange (questionnement sur les éléments observés)..

[09:12:31] stagiaire : dans le cas d'une vidéo sur des gestes comme celles-ci, on peut aussi après passer à l'étape "on reproduit nous-même"

[09:12:37] Tuteur : |c:1|le groupe veut ajouter autre chose??

[09:12:40] stagiaire : visionner nous d'abord aussi , relever les points que nous estimons importants

[09:13:07] stagiaire : |c:7|synthèse à la fin

[09:13:10] stagiaire : |c:4|d'accord avec

[09:13:10] stagiaire : visionner puis échange ou pratique à l'aide d'un support

[09:13:30] Tuteur: |c:1|Alors LM et ... introduire deux notions importantes :

[09:14:27] Tuteur : |c:1|..====geste : il se focalise sur un objet = un savoir faire qui souhaite le transmettre

[09:15:29] Tuteur : |c:1|pour ...====sa démarche est de relever les points important donc important peut etre un savoir faire ? des connaissances? etc..

[09:15:37] Tuteur: |c:1|donc pour résumer :

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

[09:17:25] Tuteur: |c:1|qd on observe une activité on collecte les données et c'est données on va les structurer pour ensuite les placer ds un autre contxte comme par exemple apprentissage des TK professionnelles

[09:17:30] Tuteur : |c:1|ça va?

[09:17:43]stagiaire: oui

[09:17:46]stagiaire : oui

[09:17:52]stagiaire : oui

[09:17:54] stagiaire : |c:7|oui

[09:17:55] stagiaire : |c:4|oui

[09:17:58] stagiaire : |c:3|OUI

[09:18:00] stagiairem : oui

[09:18:03] stagiaire : |c:5|oui

[09:18:12] stagiaire : oui

[09:18:15] stagiaire : oui

[09:18:39] stagiaire : |c:6|oui

[09:19:24] Tuteur : |c:1|c'est ce qu'on va faire ce matin puisque PLP BSE enseigne les TK professionnelles il est naturel qu'on observe le professionnel comment il réalise la tâche comprendre pourquoi il la réalise de telle manière pour ensuite nous PLp on peut apprendre à nos élèves ensuite

[09:19:44] stagiaire: |c:5|ok

[09:19:44] stagiaire : |c:3|OK

[09:19:46] stagiaire : ok

[09:19:47] stagiaire : |c:4|ok

.....

.....

[09:22:10] Tuteur : |c:1|on y va pour vidéo BH ..

.....

.....

[09:22:31] Tuteur : |c:1|chaque participant poste un élément et un seul qu'il a observé

[09:22:33] stagiaire : ok

[09:22:51] stagiaire : il ne fait pas son détournage complètement

[09:23:06]stagiaire : |c:4|technique de la godille

[09:23:13] stagiaire : |c:5|gestes ergonomiques

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

[09:23:28] stagiaire : |c:7|technique au poussé
[09:23:29] stagiaire : technique poussée
[09:23:29] stagiaire : pliage en accordéon
...
[09:23:57] stagiaire : balai constamment au sol
[09:24:28] stagiaire: il n'a pas déplacé la monobrosse
avant de commencer, du coup il doit la contourner
[09:24:30] stagiaire: commencer par les bords
[09:24:30] Tuteur: |c:6|balai trapeze+gaz preimprégné

[09:25:17]stagiaire : |c:3|technique de BH détournage,
godille*
[09:25:27]Tuteur : |c:1|Bien..
[09:25:57] Tuteur : |c:1|ds toutes vos interventions vs
avez relevé :
[09:26:56] Tuteur : |c:1|ou vs vs êtes questionné sur : la
technique pour réaliser ce BH : tech au poussé et Tech godille
[09:27:38] Tuteur : |c:1|sur la maitrise aussi de cette Tk
(Il ne soulève pas balai, il ne fait pas son détournage)
[09:28:05] Tuteur : |c:1|- vs vs êtes aussi interrogé sur
le materiel : balai trapèze, gaze.
[09:28:34] Tuteur: |c:1|le geste ergonomique vs a aussi
interpelé.
[09:28:52] Tuteur : |c:1|vs voulez ajoutez un autre
élément que vs avez observé?
[09:29:10] stagiaire : la tenue
[09:29:14] sagiaire : ?
[09:29:30] Tuteur: |c:1|oui ...: la tenue professionnelle
de l'agent
[09:29:33] stagiaire : |c:3|bien sur ,choix de la
technique, le matériel, la sécurité, gestes ergonomique et
économiques
[09:29:34] Tuteur : ses chaussures, je suis pas sur que ses
baskets soient des chaussures propres adaptées à l'entrtien
des surfaces...
[09:29:35] Tuteur : |c:1|autre chose?
[09:29:42] Tuteur : |c:3|oui la tenue pro
[09:29:43] Stagiaire : |c:6|l'intéret de cette méthode ?
[09:29:45] Stagiaire : |c:4|avoir préparé tout le materiel
en amont

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

[09:30:01] Stagiaire : |c:4|(ne pas oublier balayette pour le ramassage)
[09:30:05] Tuteur : |c:1|si LM ce st des chaussures adaptés pour ce type d'entretien
[09:30:16] Stagiaire : |c:7|le rangement
[09:30:35] Tuteur : |c:1|.....?avoir préparé tout le materiel en amont====oui element = organisation de son activité
.....
[09:30:51] Stagiaire: |c:5|la technique poussée : il marche sur les zones propres . c normal?
[09:31:11] Tuteur : |c:1|....?le rangement====oui rangement = organisation à la fin de la tache
[09:31:51] Stagiaire : panneaux pour signaler sa zone d'entretien
[09:31:54] Tuteur : |c:1|Ok on va s'arreter là sur les observations quoi qu'il en reste un autre élément que vs n'avez pas relevé
[09:32:23] Tuteur : |c:1|Oui c'est cet élément dt je parlais : panneau
[09:33:06] Tuteur : |c:1|donc pour structurer nos observations on va les "ranger ds des catégories :
[09:33:25] Tuteur : |c:1|que proposez-vous?
[09:33:35] Stagiaire : matériel
[09:33:43] Stagiaire : méthode ou technique
[09:33:44] Stagiaire : |c:4|organisation de son activité
[09:33:45] Stagiaire : |c:5|Préparer le matériel,
[09:33:46] Stagiaire : Technique / Materiel / Tenue
[09:33:52] Stagiaire : sécurité et hygiène
[09:34:02] Stagiaire : |c:6|tenue, matériel, technique, rangement
[09:34:10] Stagiaire : |c:7|étapes
[09:34:13] Tuteur : |c:1|tbien
[09:34:25] Stagiaire : |c:3|tenue , technique, matériel, sécurité, rangement
[09:34:27] Stagiaire : pareil que louis marie Technique / Materiel / Tenue
[09:34:39] Tuteur : |c:1|Ok merci pour les categories
[09:35:21] Tuteur: |c:1|materiels, produits ====on est ds la préparation de la réalisation de son activité

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

[09:35:45] Tuteur: |c:1|sécurité, hygiène ergonomie =??

.....

[09:36:12] stagiaire : la mise en place

[09:36:24] Stagiaire : que ça coûte moins cher en arrêt de travail

[09:36:35] Stagiaire : |c:4|prévention des risques?

[09:36:40] Stagiaire: |c:5|prévention

[09:36:56] Stagiaire : oui prévention et qualité du travail

[09:37:30] Tuteur : |c:1|Oui bien ====conditions de réalisation, prévention des risques, sécurités et de l'agent et les usagers

.....

[09:38:04] Tuteur: |c:1|methode technique ==??

.....

[09:41:59] Tuteur : |c:1|des questions par rapport à cette catégorisation des elements observés?

.....

[09:43:12] Tuteur : |c:1|quelle-s question-s on peut se poser maintenant à l'issue de ses observations?

[09:43:28] stagiaire : "qu'est ce qu'on en retient ?"

[09:43:37]Tuteur : |c:1|non avant LM!

[09:43:45] stagiaire : comment utiliser toutca

[09:43:55] Tuteur : |c:1|çàd Zeina?

[09:44:04] stagiaire : |c:7|qu'est ce qu'on met dans chaque partie

[09:44:12] Tuteur : |c:1|çàd Meline??

[09:44:13] stagiaire : on veut parler de quoi?

[09:44:27] stagiaire : quelle partie du referentiel on veut travailler

[09:44:39] stagiaire : et comment ?

[09:44:41] stagiaire : |c:4|quelles competences travaille-t-on

[09:45:12] Tuteur : |c:1|On veut parler de quoi = pourquoi réaliser cette activité de BH? pourquoi il fait comme ça et pas autrement?? est-ce votre idée??

[09:45:29] stagiaire : |c:3|choix de la technique???

Annexe 1 -Trace numérique1 corpus1.txt

[09:45:48] Tuteur: |c:1|Oui
[09:45:57] stagiaire : les objectifs
[09:46:28] Tuteur : |c:1|oui ...quels st les objectifs de
cette activité que ns avons observée
[09:47:17] Tuteur : |c:1|on se pose la question sur le
choix de la Tk, le choix du materiel,
[09:47:25] stagiaire : |c:6|distinguer les différentes
étapes du balayage humide (différentes catégories)
[09:48:09] Tuteur : |c:1|...?distinguer les différentes
étapes du balayage humide (différentes catégories)===ça
pourquoi BH au poussé et pourquoi à la godille par exemple
[09:48:56] Tuteur : |c:1|et ds vos intervention vs avez dit
: il ne soulève pas le balai=== pourquoi

[09:49:12]stagiaire : bah pour pas que les poussieres et
salissures non adherentes ne se redeposent ailleurs